



Министерство образования Новгородской области  
Государственное областное бюджетное учреждение  
«Старорусский центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

Согласовано:

Председатель комитета образования,  
спорта и молодёжной политики  
Администрации Парфинского  
муниципального района

Н.Н. Матвеева

«26» июня 2022 года

Утверждаю:

Директор ГОБУ «Старорусский  
центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

Л.Е. Дмитриева

«26» июня 2022 года

**Совместный план работы комитета образования, спорта и молодёжной  
политики Администрации Парфинского муниципального района и  
ГОБУ «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи» на 2022 – 2023 учебный год**

Целью деятельности работы комитета образования, спорта и молодёжной политики Администрации Парфинского муниципального района и ГОБУ «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» является осуществление совместной деятельности по созданию социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся образовательных организаций, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования Новгородской области.

Основные задачи:

- повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся;
- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;

- содействие обеспечению содержательной доступности образовательных, воспитательных и развивающих программ и технологий и их психолого-педагогического соответствия возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям обучающихся, а также содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций муниципального района, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе отдела образования или отдельных образовательных организаций;
- содействие распространению и внедрению в практику психолого-педагогических служб образовательных организаций новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии и коррекционной педагогики;
- повышение психолого-педагогической компетентности специалистов (педагогов-психологов учителей-логопедов, учителей-дефектологов) образовательных организаций муниципального района.

Критерии оценки результативности плановых мероприятий:

1. Наличие банка данных на детей, имеющих трудности в воспитании и развитии;
2. Охват административных и педагогических работников психологическим просвещением;
3. Охват детей, проживающих на территории муниципального района услугами специалистов центра;
4. Удовлетворённость клиентов центра качеством предоставляемых государственных услуг;
5. Наличие системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения психолого-педагогической службы района;
6. Доступность информации ГОБУ «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для жителей Парфинского муниципального района;
7. Реализация психопрофилактической работы с обучающимися образовательных организаций муниципального района (вариативность);
8. Реализация программ подготовки граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
9. Наличие перечней мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального образования.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный от Отдела образования	Ответственный от ГОБУ «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Формы отчетной документации
1.	<b>Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогических мониторингов образовательной системы муниципального района</b>				Липских А.А.	
1.1.	Инструктажи специалистов образовательных организаций по технологиям проведения мониторингов, подготовке аналитических материалов по их результатам	в соответствии с графиком проведения мониторингов	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Липских А.А.	протокол инструктажа, списки участников
1.2.	Обеспечение специалиста образовательной организации 1 комплектом инструктивных материалов, электронных файлов	в соответствии со сроками инструктажей	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Специалист, отвечающий за проведение мониторинга	лист регистрации выдачи инструктивных материалов
1.3.	Заключение договоров с родителями о проведении мониторинга	в соответствии с графиком мониторингов	образовательные организации		Специалист, отвечающий за проведение мониторинга	4-х сторонний договор
1.4.	Проверка правильности проведения диагностических мероприятий в рамках мониторинга, оформление сводных данных по муниципальному району	в соответствии с графиком мониторингов	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Специалист, отвечающий за проведение мониторинга	электронные таблицы, бланки диагностики
1.5.	Доставка и получение диагностических материалов по результатам мониторинга в ГОБУ НОЦППМС	в соответствии с графиком мониторингов			Специалист, отвечающий за проведение мониторинга	сводные результаты обследования
2.	<b>Анализ состояния психологического</b>				Дмитриева Л.Е.	

	<b>здоровья обучающихся в образовательном пространстве муниципального района</b>					
2.1.	Анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и развитие личности обучающихся (по итогам психолого-педагогического мониторинга)	по итогам мониторингов	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		специалист, отвечающий за проведение мониторинга	аналитические справки
2.2.	Статистический анализ «социальной ситуации» развития детей и подростков, прошедших психолого-педагогическое обследование в подразделениях ГОБУ «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ПМПК, дети-инвалиды, дети, состоящие на учете в ПДН/КДН, дети, проживающие в замещающих семьях) характер, соотношение и тенденции распространения основных видов, типов, форм отклонений в развитии детей и подростков	октябрь 2022	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Крылова А.В. Смоленцева Н.В.	аналитические справки, презентации
2.3.	Проведение мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В соответствии с запросом комитета	ОО муниципального района		Дмитриева Л.Е.	аналитические справки, презентации
3.	<b>Комплексное диагностическое обследование обучающихся на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</b>	в течение учебного года	образовательные организации		Крылова А.В. Смоленцева Н.В.	заключения ПМПК
4.	<b>Профилактическая деятельность:</b> реализация психопрофилактических	в соответствии с запросом комитета	образовательные организации		Смоленцева Н.В. Афанасьва Л.П.	программы, учебно-

	программ среди обучающихся в соответствии с запросом комитета образования, спорта и молодежной политики, заявками общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	образования, образовательных организаций				тематические планы, списки участников
5.	<b>Психологическое просвещение руководящих, педагогических работников, родителей и обучающихся образовательных организаций муниципального района</b>				Смоленцева Н.В. Афанасьва Л.П.	
5.1.	Семинары, совещания для руководящих работников образовательных организаций	в соответствии с запросом комитета образования	комитет образования, спорта и молодежной политики		Смоленцева Н.В.	программы, списки участников
5.2.	Проведение семинаров, тренингов, лекций для педагогических работников	в соответствии с запросом комитета образования, заявками образовательных организаций	комитет образования, образовательные организации		Смоленцева Н.В. Маматюк Е.Л. Афанасьева Л.П.	программы, списки участников
5.3.	Тематические родительские собрания	в соответствии с запросом комитета образования, заявками образовательных организаций	образовательные организации		Смоленцева Н.В. Маматюк Е.Л. Афанасьева Л.П.	программы, списки участников
5.4.	Лекторская группа	по запросу комитета образования	образовательные организации		Смоленцева Н.В. Афанасьва Л.П.	программы, списки участников
5.5.	Родительский клуб для замещающих родителей	по дополнительному графику	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Смоленцева Н.В. Афанасьева Л.П.	программы, списки участников
5.6.	Родительский клуб "Вместе" для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ	по дополнительному графику	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Смоленцева Н.В. Афанасьева Л.П.	программы, списки участников
5.7.	Родительский клуб "Я и мой ребенок"	по дополнительному графику	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Смоленцева Н.В. Афанасьева Л.П.	программы, списки участников

6.	<b>Специализированная психологическую помощь всем участникам образовательного процесса</b> (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, состоящие на учете в КДН, ПДН, дети, проживающие в замещающих семьях, дети раннего возраста)				Смоленцева Н.В. Афанасьева Л.П. Маматюк Е.Л.	
7.	<b>Комплексная оценка и реализация программ подготовки граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</b>	в течение учебного года по мере комплектования групп	ГБОУ «Старорусский ЦППМС»		Смоленцева Н.В. Афанасьева Л.П.	заключение по результатам обследования, справка о прохождении подготовки
8.	<b>Экспертная деятельность</b>				Специалисты ЦППМС	
8.1.	Анализ конфликтных ситуаций в образовательных организациях* (в классных коллективах, между учащимися и педагогами, между родителями и педагогами) * - работа проводится при наличии актуального конфликта	по запросу комитета образования, образовательных организаций	образовательные организации		Специалисты ЦППМС	справка, заключение
9.	<b>Информационное, организационное, методическое обеспечение деятельности психолого-педагогической службы на территории Парфинского муниципального района</b>				Смоленцева Н.В.	
9.1.	Консультирование специалистов комитета образования, администрации и специалистов ОО по вопросам организации и осуществления деятельности психолого-педагогической службы	в течение года по запросу	по предварительной договоренности		Дмитриева Л.Е. Смоленцева Н.В.	буклеты, визитные карточки, листовки, стенды

9.2.	Проведение супервизий для специалистов образовательных организаций в диагностически сложных случаях	в течение учебного года	по предварительной договоренности		Специалисты ЦППМС	протокол супервизии
9.3.	Участие педагогов-психологов, учителей-логопедов ОО в работе методического центра коррекционной педагогики и психологии на базе ГОБУ «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	в соответствии с графиком заседаний	ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Кострыкина С.В. Мухина Т.В.	заявки от ОО, списки участников
9.4.	Обновление информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, на стендах и официальных сайтах образовательных организаций	в течение учебного года	образовательные организации		Смоленцева Н.В. Афанасьева Л.П.	стендовая информация
9.5.	Совещания с руководителями ОО (директора, заместители директоров) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся	по запросу комитета образования	по предварительной договоренности		Смоленцева Н.В.	протоколы, списки участников
9.6.	Обновление банка данных (в т.ч. электронного) на детей в возрасте от 0 до 18 лет -детей-инвалидов -детей, состоящих на учете в КДН/ПДН -детей раннего возраста -детей, проживающих в замещающих семьях	в течение года	комитет образования, ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Смоленцева Н.В. Афанасьева Л.П.	банк данных
9.7.	Анализ выполнения рекомендаций территориальной ПМПК и организации воспитания и обучения детей в соответствии с рекомендованными адаптированными программами.	сентябрь-октябрь 2022	комитет образования, образовательные организации, ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Крылова А.В.	аналитическая справка
10	Сопровождение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и получающих образование с	в течение года			Афанасьева Л.П.	

	использованием дистанционных образовательных технологий					
11	Оказание бесплатной психологической помощи семьям находящихся в ситуации развода	в течение года	комитет образования, спорта и молодежной политики, ЗАГС, ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		специалисты ЦППМС	
12	Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках ФГОС:	в течение года				
12.1.	Методическая помощь ОО в разработке адаптированных основных образовательных программ	по запросу ОО	ОО, филиал №4, ЦППМС		специалисты ПМПК	рекомендации
12.2.	Методическая помощь ОО в разработке специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР) с тяжелыми и множественными нарушениями развития	по запросу ОО	ОО, филиал №4, ЦППМС		специалисты ПМПК	рекомендации
12.3.	Методическая помощь педагогам – психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам ОО (разработка рабочих программ, проведение занятий и семинаров с педагогическими работниками)	по запросу ОО	ОО, филиал №4, ЦППМС		Специалисты ЦППМС	рекомендации
12.4.	Проведение вебинаров/семинаров: 1/Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОО в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. 2/Организация психолого-педагогического сопровождения детей с	сентябрь 2022г.  декабрь 2022г.	комитет образования, спорта и молодежной политики, ГОБУ «Старорусский ЦППМС»		Специалисты ЦППМС	раздаточные материалы

ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК, индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3/Использование результатов психолого-педагогических обследований для создания специальных условий обучения и воспитания обучающихся.

февраль 2023г.

--	--	--	--